

راهنمای واحد درسی رژیم درمانی ۳ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

بخش مربوط به دکتر ابراهیم زاده

مدرس / مدرسین: دکتر علی طریقت- دکتر مریم ثقفی- دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری

پیش نیاز یا واحد همزمان: رژیم درمانی ۱ و ۲

تعداد واحد: ۰,۲۵ از ۲ واحد نوع واحد: نظری مقطع: کارشناسی تغذیه

تعداد جلسات: ۲ جلسه تئوری

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۲/۲۳ - ۱۴۰۲/۲/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ساعت ۱۰-۸/۳۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی- کلاس ۳

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۴/۱۰ کلاس ۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با رژیم درمانی معلولان و کسب مهارت لازم در تنظیم رژیم غذایی برای این بیماران

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱- با اتیولوژی و سمیولوژی برخی ناتوانی ها و معلولیت های مهم جسمی، حرکتی و /یا ذهنی مهم مانند فلج مغزی آشنا شوند و مراحل nutrition care process را در این بیماران بدانند و مهارت لازم را در تنظیم برنامه غذایی برای این بیماران کسب نمایند.

۲- با اتیولوژی و سمیولوژی برخی ناتوانی ها و معلولیت های مهم جسمی، حرکتی و /یا ذهنی مهم مانند انواع دیستروفی ها آشنا شوند و مراحل nutrition care process را در این بیماران بدانند و مهارت لازم را در تنظیم برنامه غذایی برای این بیماران کسب نمایند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، بحث دو طرفه ، تنظیم عملی برنامه غذایی برای این بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو

- فعالیت کلاسی (مشارکت در بحث گروهی ، حل کیس) (۱)
- امتحان پایان ترم (۱/۵ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۴/۱۷

منابع آموزشی

1. Modern Nutrition in health and disease
2. Krause's Food & The Nutrition Care Process 2020
3. Nutrition and diagnosis related care
4. Kelly Kane, Kathy Prelack - Advanced Medical Nutrition Therapy-Jones & Bartlett Learning (2018)

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- جدیدترین مقالات در موضوعات مورد نظر

فرصت های یادگیری

-آمادگی برای حضور در کارآموزی عرصه جانبازان و معلولین

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و)

دکتر علی طریقت

دکتر مریم ثقفی

دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری؛ تلفن: ۳۳۳۵۷۵۸۰ داخلی ۴۰۲

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای عبدی داخلی ۳۰۵